GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS

Curso 20 - 20

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
CEH	Programa de prácticas en centros educativos			4/45/120	Optativa
HORARIO			AULA		

PROFESORES	INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
<ul style="list-style-type: none"> Cristina Vara Ocón 	Correo electrónico: cvara@ugr.es HORARIO DE TUTORÍAS
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Curso de Estudios Hispánicos Cursos de Lengua y Cultura	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2), 8 (C1), 9 (C2) Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Española CLCE Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 5 (B1.2) o 6 (B2.1) Haber superado el nivel anterior de lengua en el último mes Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas (en inglés) en los niveles 3 (A2+) o 4 (B1.1) 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)	
El Programa de Prácticas en Centros Docentes está dirigido a universitarios y profesionales interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de prácticas profesionales en centros docentes de diversa índole.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> Competencias generales: <ol style="list-style-type: none"> Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas a través de los textos trabajados. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español. Competencia lectora Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos desde los puntos de vista literal y figurado 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Competencia intercultural <p>Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competencia educativa <p>Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>Que los alumnos conozcan el funcionamiento de un centro educativo español beneficiándose de la interacción con los equipos educativos y con el alumnado del centro.</p> <p>Que los centros se beneficien de la colaboración de dichos alumnos en prácticas por su implicación en las clases que se imparten en la lengua extranjera correspondiente.</p>
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar el análisis crítico de los alumnos ● Fomentar su participación e interés ● Conseguir que sean capaces de relacionar y tener una visión de conjunto de la cultura española a través de su inmersión en un centro educativo español ● Desarrollar su competencia lingüística general
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p> <p>TEMARIO TEÓRICO:</p> <p>Tema 1. El sistema educativo en España (I) Aspectos generales, niveles educativos, enseñanzas de régimen especial, educación Superior</p> <p>Tema 2. El sistema educativo en España (I) Tipos de centros, proyectos educativo de centro/ Proyecto curricular de centro, programa de Bilingüismo</p> <p>Tema 3. El día a día en el aula: Organigrama, comunidad Educativa, horarios/actividades extraescolares. Espacios, léxico/ consejos prácticos</p> <p>TEMA PRÁCTICO:</p> <p>Actividades tema 1: Datos y cifras. Sistema educativo en tu país (diferencias/similitudes)</p> <p>Actividades tema 2: Comando Actualidad: “<i>Con el cole a cuestras</i>”. Hablemos del cole. Cuéntanos cómo es tu Universidad</p> <p>Actividades tema 3: Diseño de actividades</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>LINDSTROMBERG, S. 110 Actividades para la clase de idiomas, University Press, Cambridge,</p> <p>Para esta asignatura no se utilizará ningún manual específico. El profesor irá facilitando a los alumnos las lecturas necesarias y adecuadas para cada tema.</p>
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p> <p>Ministerio de Educación y Ciencia. Servicio al ciudadano http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Todas las clases del CLM siguen la integración de destrezas, implicación del alumno en las tareas, dinámica de grupo y valor pragmático y sociocultural de los temas. La tarea para casa debe ser orientada a la integración del alumno en situación de inmersión además del trabajo personal. ● En esta asignatura el sistema se basará en una mezcla de clases teóricas con amplia participación de los alumnos, gracias a que previamente habrán podido leer en casa algunas lecturas facilitadas por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- Se valorará con un **20%** de la calificación final la atención, participación y asistencia de los alumnos a los seminarios conjuntos y a las entrevistas individuales. Con ello se pretende motivar al alumno a pensar, construir razonamientos, discutir sus ideas con otros compañeros y el profesor y además, utilizar y practicar la lengua española.
- El **40%** de la calificación final se obtendrá a través del **informe que el tutor externo emitirá** sobre la labor realizada en el centro docente.
- El **40%** restante dependerá de los resultados obtenidos en la **memoria** que los alumnos deberán de **presentar por escrito y oralmente** al final del curso

SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – **5.0**

Suspenso: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm)

INFORMACIÓN ADICIONAL

MATERIALES QUE SE UTILIZARAN

Cuadernillos de trabajo, proporcionados por el profesor. En ellos se incluyen las síntesis y esquemas de los temas así como las actividades que se trabajarán a lo largo del curso.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	T.1	2									
Semana 2	T.2 T. 2	2 2						1			
Semana 3	T.3 T.3	2 2									
Semana 4			6					1	2		
Semana 5			6			2		1	2		
Semana 6			6					1	2		
Semana 7			6	4				1	2		
Semana 8			6,5					1	2		
Semana 9			6,5			2		1	2		
Semana 10			6,5					1	2		
Semana 11			6,5					1	2		
Semana 12								1	2		
Total horas		10	45	4		2	60	1	2		31