

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PROGRAMA DE PRACTICAS EN CENTROS EDUCATIVOS

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
CEH-CLCE	Programa de prácticas en centros educativos		0A0X	4/45	Optativa
HORARIO			AULA		
Días y horas			A X		
PROFESORES			INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (correo electrónico)		
NOTA: Para participar en estas prácticas es imprescindible aportar un "Certificado de antecedentes penales y delitos sexuales" de tu país con validez NACIONAL y con la APOSTILLA DE LA HAYA. En el caso de EEUU, esto significa que este certificado debe estar expedido por el FBI.			HORARIO DE TUTORÍAS		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Curso de Estudios Hispánicos			Cursos de Lengua y Cultura		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2), 8 (C1), 9 (C2) • Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes • Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Española CLCE • Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 5 (B1.2) o 6 (B2.1) • Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas (en inglés) en los niveles 3 (A2+) o 4 (B1.1) 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)					
El Programa de Prácticas en Centros Docentes está dirigido a universitarios y profesionales interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de prácticas profesionales en centros docentes de diversa índole.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias generales: 1. Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y					

sintácticas a través de los textos trabajados.

2. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados.
3. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español.

- Competencia lectora

Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos desde los puntos de vista literal y figurado

- Competencia intercultural

Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial

- Competencia educativa

Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida

Competencias específicas:

Que los alumnos conozcan el funcionamiento de un centro educativo español beneficiándose de la interacción con los equipos educativos y con el alumnado del centro.

Que los centros se beneficien de la colaboración de dichos alumnos en prácticas por su implicación en las clases que se imparten en la lengua extranjera correspondiente.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Potenciar el análisis crítico de los alumnos
- Fomentar su participación e interés
- Conseguir que sean capaces de relacionar y tener una visión de conjunto de la cultura española a través de su inmersión en un centro educativo español
- Desarrollar su competencia lingüística general

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El sistema educativo en España (I) Aspectos generales, niveles educativos, enseñanzas de régimen especial, educación Superior
- Tema 2. El sistema educativo en España (I) Tipos de centros, proyectos educativo de centro/ Proyecto curricular de centro, programa de Bilingüismo
- Tema 3. El día a día en el aula: Organigrama, comunidad Educativa, horarios/actividades Extraescolares. Espacios, léxico/ consejos prácticos

TEMA PRÁCTICO:

- Actividades tema 1: Datos y cifras. Sistema educativo en tu país (diferencias/similitudes)
- Actividades tema 2: Comando Actualidad: "Con el cole auestas". Hablemos del cole. Cuéntanos como es tu Universidad
- Actividades tema 3: Diseño de actividades

BIBLIOGRAFÍA

LINDSTROMBERG, S. 110 Actividades para la clase de idiomas, University Press, Cambridge, Para esta asignatura no se utilizará ningún manual específico. El profesor irá facilitando a los alumnos las



lecturas necesarias y adecuadas para cada tema.

ENLACES RECOMENDADOS

Ministerio de Educación y Ciencia. Servicio al ciudadano <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases del CLM siguen la integración de destrezas, implicación del alumno en las tareas, dinámica de grupo y valor pragmático y sociocultural de los temas. La tarea para casa debe ser orientada a la integración del alumno en situación de inmersión además del trabajo personal.
- En esta asignatura el sistema se basará en una mezcla de clases teóricas con amplia participación de los alumnos, gracias a que previamente habrán podido leer en casa algunas lecturas facilitadas por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- Se valorará con un 30% de la calificación final la atención, participación y asistencia de los alumnos a los seminarios conjuntos y a las entrevistas individuales. Con ello se pretende motivar al alumno a pensar, construir razonamientos, discutir sus ideas con otros compañeros y el profesor y además, utilizar y practicar la lengua española.
- El 30% de la calificación final se obtendrá a través del informe que el tutor externo emitirá sobre la labor realizada en el centro docente.
- El 40% restante dependerá de los resultados obtenidos en la memoria que los alumnos deberán de presentar por escrito y oralmente al final del curso

SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspense: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm)

INFORMACIÓN ADICIONAL

MATERIALES QUE SE UTILIZARÁN

- Cuadernillos de trabajo, proporcionados por el profesor. En ellos se incluyen las síntesis y esquemas de los temas así como las actividades que se trabajarán a lo largo del curso.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	T.1	2									
Semana 2	T.2 T. 2	2 2						1			
Semana 3	T.3 T.3	2 2									
Semana 4			6					1	2		
Semana 5			6					1	2		
Semana 6			6					1	2		
Semana 7			6					1	2		
Semana 8			6,5					1	2		
Semana 9			6,5					1	2		
Semana 10			6,5					1	2		
Semana 11			6,5					1	2		
Semana 12				4				1	2		
Total horas		10	45				59	1	2		31