

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS EN EMPRESAS (PP.EE)

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS ⁽¹⁾	TIPO
CEH	Prácticas en empresas		0A0X	4 / 45	Optativa
HORARIO			AULA		
Días y horas			A		
PROFESOR			INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (correo electrónico)		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Curso de Estudios Hispánicos					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (C1) o 8 Y 9 (C2) • Haber superado el nivel anterior de lengua en el último mes • Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas en los niveles 2 anteriores, 5 (B.1.2.) o 6 (B.2.1). 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)					
<p>El Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros (PPEE) va dirigido a universitarios y profesionales interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de prácticas profesionales en instituciones de diversa índole.</p> <p>El programa se lleva a cabo en dos periodos, uno de octubre a diciembre (otoño) y otro de febrero a mayo (primavera). Este programa está destinado a alumnos de Cursos de Estudios Hispánicos (CEH) o de Cursos Intensivo de Lengua Española (CILE) siempre y cuando tengan un nivel 7 o superior.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia comunicativa <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas a través de los textos trabajados. 2. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones 					

sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados.

3. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español.

- Competencia lectora
Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos literarios desde los puntos de vista literal y figurado
- Competencia intercultural
Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial
- Competencia educativa
Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida

Competencias específicas

- Competencia laboral:
Ser capaz de interpretar y producir textos literarios en una lengua extranjera
Ser capaz de trasladar a otros ámbitos de uso de la lengua escrita y oral en español, los recursos del lenguaje económico y laboral
- Competencia investigadora:
Ser capaz de utilizar y buscar fuentes relacionadas con un tema concreto de investigación en recursos de lengua española.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz de interpretar el contenido de los textos trabajados en clase
- Desarrollar su competencia lingüística general a partir del trabajo con los textos económicos.
- Desarrollar su competencia laboral como parte y apoyo a su competencia lingüística general.
- Desarrollar sus conocimientos culturales, interculturales y pluriculturales a través de los textos trabajados.
- Desarrollar las habilidades necesarias para escribir textos académicos de investigación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO -

- Tema 0. Entrevista personalizada para la elaboración del perfil profesional
- Tema 1. La empresa a debate: la RSC y las corporaciones
- Tema 2. El estilo de comunicación, el liderazgo y el estatus en España
- Tema 3. El conflicto en la empresa: resolución y mediación de conflictos en entornos laborales
- Tema 4. El léxico de la empresa y el mundo laboral
- Tema 5. El ámbito empresarial y el ámbito profesional: áreas a tener en cuenta

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Textos tema 1: Documental audiovisual : La corporación
- Textos tema 2: Texto del manual Cultura y negocios
- Textos tema 3: Simulación sobre un caso práctico relacionado con el estilo de dirección
- Textos tema 4: Ejercicios de elección múltiple relacionados con la gramática y el léxico empresarial
- Textos tema 5: Artículos de revistas de economía relacionados con el ámbito empresarial

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Felices, A, Iriarte, E, Núñez, E y Calderón, M.A.(2010). *Cultura y negocios*. Edinumen. Madrid.
- Iriarte, E y Núñez, E. (2009). Empresa Siglo XXI. Edinumen. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- AGUIRRE, Blanca y HERNÁNDEZ, Consuelo (Ed. 1991): *Curso de español comercial*. Madrid: SGEL.
- AGUIRRE, Blanca y HERNANDEZ, Consuelo (Ed.1992): *El lenguaje administrativo y comercial*. Madrid: SGEL.
- BENITEZ, P., GÓMEZ DE ENTERRÍA, J. y GELABERT, M" José (1995): *El español de la empresa*. Salamanca: Colegio de España.
- BLANCO, Ana y VILLARRUBIA, U" Sol (2005): *Negocios. Manual de español Profesional*. Madrid: Universidad de Alcalá.
- BONELL, Pablo (2004): *Negocio a la vista. Reportajes con actividades para cursos de español de los negocios*, Madrid: Edinumen,
- GONZÁLEZ, Marisa; MARTÍN, Felipe; RODRIGO, Conchi y VERDÍA, Elena (2006): *Socios 1 y Socios 2*. Barcelona: Difusión. (nueva edición)
- HORNER, D. y AZAOLA-BLAMONT, I. (1994): *1000 palabras de negocios*. Barcelona: Wagner Idiomas y Difusión.
- JUAN, Olga; DE PRADA, Marisa; ZARAGOZA, Ana (2002): *En equipo.es*. (Nivel Elemental). Madrid: Edinumen.
- NOREGA, Alfredo y PROST, Gisele (2003): *Al Di@* (Relaciones profesionales y del mundo de la empresa: Nivel avanzado). Madrid: SGEL.
- PAREJA, Mº José (2005): *Temas de empresa Manual para la preparación del Certificado superior de español de los negocios*. Cámara de Comercio de Madrid: Edinumen

ENLACES RECOMENDADOS

- Blog del profesor: <http://emilioiriart.blogspot.com.es/>
- Red Andalucía Emprende: <http://www.andaluciaemprende.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

El Programa de Prácticas para Estudiantes Extranjeros tiene una duración "académica" de 45 horas a las que habría que sumar las horas de prácticas realizadas, resultando la siguiente secuencia.

- Seminario conjunto (10 horas)
- Entrevistas individuales con el tutor (2 entrevistas de 1 hora de duración cada una)
- Seminario conjunto o seguimiento (2 horas)
- Prácticas: 45 horas según se trate del periodo de otoño -11 semanas- o primavera -12 semanas-. 3-4 horas semanales (dos días a la semana)
- Realización de Memoria final
- Exposición y evaluación de las memorias

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 90% de las clases
- Evaluación:
 1. Resultado del proyecto final 40%
 2. Participación activa en los seminarios 20%

3. Informe del empresario 40%

SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspenso: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm)

INFORMACIÓN ADICIONAL

MATERIALES QUE SE UTILIZARÁN:

- Cuadernillos de trabajo, proporcionados por el profesor. En ellos se incluyen las informaciones teóricas y los textos que se trabajarán a lo largo del curso.
- -Plataforma CLM Virtual: <http://aulavirtual.clm-granada.com/>.

En esta se incluyen páginas webs sobre los temas trabajados, foros temáticos, tareas complementarias, tests de repaso, fechas importantes y otras informaciones de interés para los estudiantes.

(1) Los créditos ECTS son los reconocidos por la Universidad de Granada. Las horas se refieren a las de contacto directo en el aula con el profesor.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	T. 0 T. 1	1 1	1 1						2 3		
Semana 2	T. 1	2	3					1	4,5	1	
Semana 3	T. 2 T. 3	1 1	2						2 3,5	1	
Semana 4	T. 3	1	3					1	4	2	
Semana 5	T.3 T.4	1 1	2			2		1	5		
Semana 6	T.4			4				1	1	3	
Semana 7	T. 5	2	2						4		
Semana 8	T. 5 T. 6	1 1	1 1					1	4		
Semana 9	T. 6 T. 7	1,5 1	1,5					1	4		
Semana 10	T.7	1	3			2		1	4		
Total horas		16,5	20,5	4		4	45				55

