

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN CENTROS SANITARIOS**  
 Curso 20 -20

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
Curso de Estudios Hispánicos	Programa de prácticas en centros sanitarios			45/120 horas	
<b>HORARIO</b>			<b>AULA</b>		
Días y horas:					
<b>PROFESORES</b>			<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
			Correo electrónico: <a href="mailto:cvara@ugr.es">cvara@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>CURSO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Cursos de Estudios Hispánicos			Curso de especial diseño		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2), 8 (C1), 9 (C2)</li> <li>• Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes</li> <li>• Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Española CLCE</li> <li>• Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2) o superior</li> <li>• Haber superado el nivel anterior de lengua en el último mes</li> <li>• Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas en los niveles 5 (B1.2) o 6 (B2.1)</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)</b>					
El Programa de Prácticas en Centros Sanitarios está dirigido a universitarios interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de prácticas profesionales en centros sanitarios.					

Anexo IV PCLM-07/03el



ugr | Universidad  
de Granada

Centro de  
Lenguas Modernas  
www.clm-granada.com



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

1. Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas a través de los textos trabajados.
2. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados.
3. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español.

- Competencia lectora

Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos desde los puntos de vista literal y figurado

- Competencia intercultural

Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial

- Competencia educativa

Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida

**Competencias específicas:**

- **Que adquieran valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.**
- **Que adquieran fundamentos científicos de la medicina**
- **Fomentar sus habilidades clínicas y de comunicación**
- **Que profundicen en el estudio de la salud pública y el sistema de salud español**
- **Que aprendan a valorar críticamente y saber utilizar la información clínica y biomédica**

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que los alumnos conozcan el funcionamiento de un centro sanitario español
- Que se beneficien de la interacción con los equipos profesionales de la salud.
- Contribuir a la formación de profesionales con un conocimiento adecuado de las ciencias de la salud
- Conseguir que puedan realizar actividades dirigidas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.
- Desarrollar su competencia lingüística general

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Prácticas en centros sanitarios: objetivos y competencias.
2. El sistema sanitario español
3. Red sanitaria de Granada
4. El estado de la salud en España

TEMARIO PRÁCTICO:

1. ACTIVIDADES EN URGENCIAS Y UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS: conocimiento de historia clínica, exploración en urgencias, pruebas complementarias, organización del servicio, etc,



2. ACTIVIDAD EN ÁREA DE PEDIATRÍA: área de neonatos, consulta externa y pase de sala en horario de mañana.
3. ACTIVIDAD EN ÁREA DE MEDICINA INTERNA: consulta externa, pase de sala, consulta de especialidades (área de hemodinámica y radiología intervencionista)(exclusivo para cursos de 120 horas)
4. ACTIVIDAD EN ÁREA DE FISIOTERAPIA: área de rehabilitación, exploración y observación de diferentes casos.
5. ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE ENFERMERÍA: observación y acompañamiento al equipo de enfermería en el área de Urgencias.

#### BIBLIOGRAFÍA

HLA. INMACULADA GRUPO HOSPITALARIO (2016). *Practicum*, Hospital la Inmaculada, Granada.

(La bibliografía será asignada por cada uno de los tutores al comienzo de las prácticas en función de las necesidades específicas.)

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.hospital-inmaculada.es/Inicio.aspx>  
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/default.asp>  
[https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2003-21340](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2003-21340)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- El profesor establecerá un sistema de relación tutorial y por tanto, personalizado con los alumnos durante su periodo de formación clínica. Por ello el profesor al inicio, diseñará junto al alumno, las estrategias necesarias para alcanzar los objetivos propuestos.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- Se valorará con un **20%** de la calificación final la atención, participación y asistencia de los alumnos a los seminarios conjuntos y a las entrevistas individuales. Con ello se pretende motivar al alumno a pensar, construir razonamientos, discutir sus ideas con otros compañeros y el profesor y además, utilizar y practicar la lengua española.
- El **40%** de la calificación final se obtendrá a través del **informe que el tutor externo emitirá** sobre la labor realizada en el centro docente.
- El **40%** restante dependerá de los resultados obtenidos en la **memoria** que los alumnos deberán de **presentar por escrito y oralmente** al final del curso

#### SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10  
 Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Anexo IV PCLM-07/03eI



ugr | Universidad  
de Granada

Centro de  
Lenguas Modernas  
www.clm-granada.com



Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – **5.0**

Suspenso: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: [http://www.clm-granada.com/html/n\\_estudiantes/esp/cursos\\_calificaciones.htm](http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm))

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

Anexo IV PCLM-07/03 eI



*ugr* | Universidad  
de Granada

Centro de  
Lenguas Modernas **JCLM**  
[www.clm-granada.com](http://www.clm-granada.com)

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
<b>Semana 1</b>	T.1	2									
<b>Semana 2</b>	T.2 T. 2	2 2						1			
<b>Semana 3</b>	T.3 T.3	2 2									
<b>Semana 4</b>			6					1	2		
<b>Semana 5</b>			6			2		1	2		
<b>Semana 6</b>			6					1	2		
<b>Semana 7</b>			6	4				1	2		
<b>Semana 8</b>			6,5					1	2		
<b>Semana 9</b>			6,5			2		1	2		
<b>Semana 10</b>			6,5					1	2		
<b>Semana 11</b>			6,5					1	2		
<b>Semana 12</b>								1	2		
<b>Total horas</b>		10	45	4		2	60	1	2		31

