

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PROGRAMA DE PRACTICAS EN CENTROS SANITARIOS

Curso 2017-2018

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
Curso de Estudios Hispánicos	Programa de prácticas en centros sanitarios			120/45 horas	
HORARIO			AULA		
Días y horas					
PROFESORES			INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p>NOTA: Para participar en estas prácticas es imprescindible aportar un "Certificado de antecedentes penales y delitos sexuales" de tu país con validez NACIONAL y con la APOSTILLA DE LA HAYA. En el caso de EEUU, esto significa que este certificado debe estar expedido por el FBI.</p>			Lugar: Sala de profesores Hospicio Viejo /Huerta de los Ángeles Correo electrónico:		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Cursos de Estudios Hispánicos			Curso de especial diseño		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2), 8 (C1), 9 (C2) • Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes • Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Española CLCE • Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2) o superior • Haber superado el nivel anterior de lengua en el último mes • Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas en los niveles 5 (B1.2) o 6 (B2.1) 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)					
El Programa de Prácticas en Centros Sanitarios está dirigido a universitarios interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de prácticas profesionales en centros sanitarios.					

Anexo IV PCLM-07/03



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



**CENTRO DE
LENGUAS
MODERNAS**

Página 1

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

1. Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas a través de los textos trabajados.
 2. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados.
 3. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español.
- Competencia lectora
Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos desde los puntos de vista literal y figurado
 - Competencia intercultural
Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial
 - Competencia educativa
Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida

Competencias específicas:

- Que adquieran valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.
- Que adquieran fundamentos científicos de la medicina
- Fomentar sus habilidades clínicas y de comunicación
- Que profundicen en el estudio de la salud pública y el sistema de salud español
- Que aprendan a valorar críticamente y saber utilizar la información clínica y biomédica

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que los alumnos conozcan el funcionamiento de un centro sanitario español
- Que se beneficien de la interacción con los equipos profesionales de la salud.
- Contribuir a la formación de profesionales con un conocimiento adecuado de las ciencias de la salud
- Conseguir que puedan realizar actividades dirigidas a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud.
- Desarrollar su competencia lingüística general

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Los fundamentos científicos de la medicina
2. Habilidades clínicas: la elaboración de una historia clínica. El diagnóstico, pronóstico y tratamiento
3. Habilidades de comunicación: la importancia de la comunicación y la empatía con el paciente
4. La salud pública y los sistemas de salud
5. Las fuentes de información clínica y biomédica
6. Investigación y pensamiento científico

TEMARIO PRÁCTICO:

1. ACTIVIDADES EN URGENCIAS Y UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS: conocimiento de historia clínica, exploración en urgencias, pruebas complementarias, organización del servicio, etc,
2. ACTIVIDAD EN ÁREA DE PEDIATRÍA: área de neonatos, consulta externa y pase de sala en horario de mañana.
3. ACTIVIDAD EN ÁREA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA: consulta de urgencias, consulta externa y área quirúrgica
4. ACTIVIDAD EN ÁREA DE MEDICINA INTERNA: consulta externa, pase de sala, consulta de especialidades (área de hemodinámica y radiología intervencionista)
5. ACTIVIDAD EN ÁREA QUIRÚRGICA: consulta externa de cirugía, consulta externa de traumatología, conocimiento de las diferentes técnicas quirúrgicas en quirófano
6. ACTIVIDADES EN EL ÁREA DE FORMACIÓN: comité de tumores (reuniones periódicas semanales), comité de farmacia (reuniones mensuales), comité multidisciplinar de estudio en casos clínicos (reuniones semanales), comité de calidad (reuniones semanales).

BIBLIOGRAFÍA

HLA INMACULADA GRUPO HOSPITALARIO (2016). *Practicum*, Hospital la inmaculada, Granada.

(La bibliografía será asignada por cada uno de los tutores al comienzo de las prácticas en función de las necesidades específicas.)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.hospital-inmaculada.es/Inicio.aspx>

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/default.asp>

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2003-21340

METODOLOGÍA DOCENTE

- El profesor establecerá un sistema de relación tutorial y por tanto, personalizado con los alumnos durante su periodo de formación clínica. Por ello el profesor al inicio, diseñará junto al alumno, las estrategias necesarias para alcanzar los objetivos propuestos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia a las tutorías con el tutor del CLM
- Se valorará con un 20% de la calificación final la atención, participación y asistencia de los alumnos a los seminarios conjuntos y a las entrevistas individuales.
- El 50% de la calificación final se obtendrá a través del informe que el tutor externo emitirá sobre la labor realizada en el centro sanitario.
- El 30% restante dependerá de los resultados obtenidos en la memoria que los alumnos deberán de presentar por escrito y oralmente al final del curso

SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES



Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspenso: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm)

INFORMACIÓN ADICIONAL

