

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PROGRAMA DE PRACTICAS DE VOLUNTARIADO

CURSO	MATERIA	PERIODO	GRUPO	CRÉDITOS / HORAS	TIPO
CEH-CLCE	Programa de prácticas en centros educativos		0A0X	4/45	Optativa
<b>HORARIO</b>			<b>AULA</b>		
Días y horas					
<b>PROFESORES</b>			<b>INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (correo electrónico)</b>		
Para participar en estas prácticas, en caso de elegir un voluntariado en el área de menores, es imprescindible aportar un "Certificado de antecedentes penales y delitos sexuales" de tu país con validez NACIONAL y con la APOSTILLA DE LA HAYA. En el caso de Estados Unidos, esto significa que este certificado debe estar expedido por el FBI.			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>CURSO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS CURSOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Curso de Estudios Hispánicos			Cursos de Lengua y Cultura		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 7 (B2.2), 8 (C1), 9 (C2)</li> <li>• Haber superado el nivel de lengua anterior en el último mes</li> <li>• Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Española CLCE</li> <li>• Haber realizado la prueba de nivel de acceso al curso y haber sido clasificado en un nivel 5 (B1.2) o 6 (B2.1)</li> <li>• Haber superado el nivel anterior de lengua en el último mes</li> <li>• Haber superado en el semestre anterior el Curso de Lengua y Cultura Españolas (en inglés) en los niveles 3 (A2+) o 4 (B1.1)</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN EL CURRÍCULUM DEL CLM)</b>					
El Programa de Prácticas en voluntariado está dirigido a universitarios y profesionales interesados en ampliar sus estudios a través de la realización de un voluntariado en colaboración con la ONG Solidarios					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
Competencias generales: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencias lingüísticas: desarrollar sus conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas a través de los textos trabajados.</li> <li>2. Competencias sociolingüísticas: trabajar la sensibilidad de los estudiantes hacia las convenciones</li> </ol>					

sociales y cómo afectan al uso de la lengua a partir de los textos trabajados.

3. Competencias pragmáticas: captar los diferentes usos de la lengua en función de las situaciones comunicativas y aplicarlos en su uso del español.

- Competencia lectora  
Desarrollar la comprensión lectora en general de los estudiantes a partir de los textos desde los puntos de vista literal y figurado
- Competencia intercultural  
Tomar conciencia de la diversidad cultural a través de los textos literarios para acercarse a la cultura de la lengua que está aprendiendo, establecer puentes con la propia y enriquecer su competencia existencial
- Competencia educativa  
Tomar conciencia de su proceso de aprendizaje de la lengua española y situarlo en su propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda su vida

Competencias específicas:

Que los alumnos conozcan el funcionamiento de una ONG en España beneficiándose de la interacción con los equipos colaboradores.

Que la ONG se beneficie de la colaboración de dichos alumnos en prácticas por su implicación en el desarrollo del voluntariado

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Potenciar el análisis crítico de los alumnos
- Fomentar su participación e interés
- Conseguir que sean capaces de relacionar y tener una visión de conjunto de la cultura española a través de su inmersión en programa de voluntariado español
- Desarrollar su competencia lingüística general

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El Surgimiento de las ONG I
- Tema 2. El Surgimiento de las ONG II
- Tema 3. Curso de introducción al voluntariado

TEMA PRÁCTICO:

- Actividades tema 1: Datos y cifras
- Actividades tema 2: Entrevistas sobre preferencias.
- Actividades tema 3: Casos prácticos

### **BIBLIOGRAFÍA**

CABRERA, P. (200) La acción solidaria con personas sin hogar en España, Caritas Española, Madrid

GARCÍA FAJARDO, J.C. (2007) Manual del voluntario, Ed. Catarata, Madrid

MUÑOZ, M., VAZQUEZ, C y VAZQUEZ, JJ. (2003). Los límites de la exclusión, Ediciones Tempora

TORAL FERNANDEZ, J. (2013) El olor de la chirimoya, Ed. Círculo Rojo, Sevilla.

Para esta asignatura no se utilizará ningún manual específico. El profesor irá facilitando a los alumnos las lecturas necesarias y adecuadas para cada tema.

### **ENLACES RECOMENDADOS**



Portal de ONGs de España <http://www.guiaongs.org/directorio/ongs/>  
Solidarios [www.solidarios.org.es](http://www.solidarios.org.es)

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases del CLM siguen la integración de destrezas, implicación del alumno en las tareas, dinámica de grupo y valor pragmático y sociocultural de los temas. La tarea para casa debe ser orientada a la integración del alumno en situación de inmersión además del trabajo personal.
- En esta asignatura el sistema se basará en una mezcla de clases teóricas con amplia participación de los alumnos, gracias a que previamente habrán podido leer en casa algunas lecturas facilitadas por el profesor.

### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para tener derecho a ser evaluado es obligatoria la asistencia al 80% de las clases
- Se valorará con un 30% de la calificación final la atención, participación y asistencia de los alumnos a los seminarios conjuntos y a las entrevistas individuales. Con ello se pretende motivar al alumno a pensar, construir razonamientos, discutir sus ideas con otros compañeros y el profesor y además, utilizar y practicar la lengua española.
- El 30% de la calificación final se obtendrá a través del informe que el tutor externo emitirá sobre la labor realizada.
- El 40% restante dependerá de los resultados obtenidos en la memoria que los alumnos deberán de presentar por escrito y oralmente al final del curso

### SISTEMA ESPAÑOL DE CALIFICACIONES

Sobresaliente Honor: 10

Sobresaliente: 9.99 - 9.0

Notable: 8.99 - 7.0

Aprobado: 6.99 – 5.0

Suspense: 4.99 – 0

No presentado: si el estudiante no hace los exámenes

Asistencia Insuficiente: si el estudiante no asiste al menos al 80% de las clases

(para consultar equivalencias con el sistema de los Estados Unidos: [http://www.clm-granada.com/html/n\\_estudiantes/esp/cursos\\_calificaciones.htm](http://www.clm-granada.com/html/n_estudiantes/esp/cursos_calificaciones.htm))

### INFORMACIÓN ADICIONAL

#### MATERIALES QUE SE UTILIZARAN

- Cuadernillos de trabajo, proporcionados por el profesor. En ellos se incluyen las síntesis y esquemas de los temas así como las actividades que se trabajarán a lo largo del curso.



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	T.1	2									
Semana 2	T.2 T. 2	2 2						1			
Semana 3	T.3 T.3	2 2									
Semana 4			6					1	2		
Semana 5			6					1	2		
Semana 6			6					1	2		
Semana 7			6					1	2		
Semana 8			6,5					1	2		
Semana 9			6,5					1	2		
Semana 10			6,5					1	2		
Semana 11			6,5					1	2		
Semana 12				4				1	2		
<b>Total horas</b>		10	45				59	1	2		29